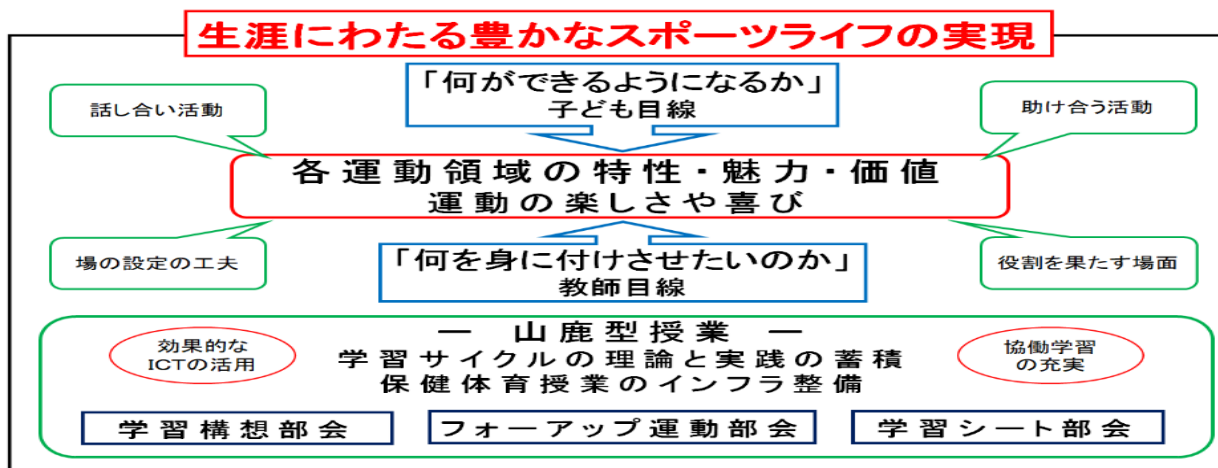


1 研究テーマ

『運動の楽しさや喜びを味わうことができる保健体育学習の在り方』
 ～豊かな関わりの中で、みんなが達成感を味わう学習を目指して～

今年度は、「運動に対する意識」を高めていくために学習構想案の導入を図りながら、「単元のゴールの姿・期待される姿」を具体的にイメージし、その実現に向けて単元のまとまりで授業を構想した研究を進めていく。また、3つの部会（学習構想部会・フォーアップ運動部会・学習シート部会）を編成し、それぞれの部会でテーマに沿った研究を進めていきながら、達成感を味わうことのできる授業実践を目指していく。豊かな関わりの中で学びに必要な指導の在り方を工夫したり、必要な学習環境を整備したりしていくことで、運動の楽しさや喜びを味わい、生涯にわたるスポーツライフを実現していく資質・能力の育成へと繋げていきたい。



2 研究組織

会長	副会長	理事長	副理事長
林田浩昭 校長 (鹿本)	黒木幸博 教頭 (山鹿)	内田正典 (山鹿)	那須法寿 (鹿本)
学習構想部会	☆内田・堤 (山鹿), 西浦 (鹿北), 高木 (鹿本)		
フォーアップ運動部会	☆若杉・前田 (山鹿), 丸山・田島 (米野岳)		
学習シート部会	☆磯部・上野 (山鹿), 田中 (菊鹿), 那須 (鹿本)		

3 活動状況

月	日	研究部会	活動の概要
6	8	総会・研究部会	○役員選出 ○市研究テーマ・重点研究内容決定 ○年間活動計画の確認
10	7	半日研	○研究授業 山鹿市立鹿北中学校 第1学年 西浦伸一 教諭 体育分野 「E 球技 ハンドボール」 ○授業研究会
1	26	半日研 中止のため、各部会 会のデータ共有	○「今年度の反省と次年度への志向」 ・今年度の取組の振り返り ・次年度への志向 ○各部会 ・学習構想部会, フォーアップ運動部会, 学習シート部会 ・各学校の実践紹介, 情報共有

4 研究の概要

(1) 重点研究内容

ア 教師側が単元全体・授業を通して「何を身に付けさせたいのか」を明確にするとともに、子どもたちと「育てたい力」のイメージを共有し、「何ができるようになるか」を実感できる（達成感を味わうことができる）授業にする。

→ 学習構想案の導入を図り、「単元のゴールの姿・期待される姿」を具体的にイメージし、その実現に向けて単元のまとまりで授業を構想する。※研究授業の提案（学習構想案の作成）

イ フォーアップ運動を考案していきながら、授業の導入で行っていく。

阿蘇郡市の「スリーアップ運動：ウォームアップ・スキルアップ・モチベーションアップ」に、「コミュニケーションアップ」を加え、身に付けさせたい力を育てるための手段とする。

※フォーアップ運動についての取組をまとめる。（資料・映像作成）

ウ 「育てたい力」を意識した学習シートの考案・作成し、授業のねらいに近づくための手段とする。「この時間に子供たちに何が残るか…」「必要性を持って取り組んでいるか…」等を考えながら作成する。

→ 「単元のゴールの姿」「単元を通した学習課題」「学習活動」「学習過程の構想」を学習シートに取り入れることにより、教師と生徒が意識（育てたい力）を共有できるようにする。

※モデル学習シート（原案）を作成し、修正等を加えていきながらアップデートしていく。

(2) 研究授業・授業研究会

「ハンドボール」の研究授業を鹿北中学校で行った際には、学習構想案を作成し、「単元のゴールの姿・期待される姿」の実現に向けて、単元のまとまりを意識した授業を行った。フォーアップ運動では、ハンドボールを行う上で必要な技能は何かを生徒達に考えさせて、生徒自身がいくつかの運動を組み合わせる工夫が見られた。ボール操作に必要なキャッチ&パスやドリブルを、個人・ペア・グループと学習形態に変化を加えながら行い、互いにコミュニケーションをとって運動に取り組むことができた。授業研究会では、技能面の向上に加えて思考・判断・表現や態度面についても、生徒に考えさせたり意識させたりすることの重要性について協議した。今後も、単元全体を見通し、考える場面や対話する場面・思いきり体を動かす場面等をどこに設定するかを考えた授業を構想していきたい。



5 まとめ

豊かな関わりの中で、みんなが達成感を味わう学習を目指して、これまで蓄積された山鹿型授業を生かした授業展開に加え、新たな部会（学習構想・フォーアップ・学習シート）ごとに、様々な工夫を取り入れた活動を展開しながら授業研究や研修会を行ってきた。これらの実践により、本市研究会としての共通した実践や考え方を共有しながら授業実践に繋げることができている。

今後さらに、日々研鑽に励み教師自身が各運動領域の特性や価値への理解を深め、「単元のまとまり」で授業を構想していきながら、運動の楽しさや喜びを味わうことができる保健体育学習の授業改善を推進していきたい。