



学校体育功労者賞を受賞して（立場に育てられ）

山鹿市立菊鹿中学校 校長 松永 博文

この度は、学校体育功労賞という名誉ある賞をいただき、大変恐縮しております。これと
いって学校体育で研究を積み、実績があるわけでもないのに、私がこの賞に値する者なのか
と自問自答したくらいです。ただ、教職 37 年間の思い出を思い起こしてみると色々な立場を与えて
いただき、その時々で体育教師として、人としても学ぶべきことが多々ありました。未熟な
体育教師に厳しく温かくご指導をいただいた先輩の先生や寄り添っていただいた同僚の先
生には、心から感謝しているところです。

「君子、博く文を学び、之を約するに礼を以てせば、亦以てそむかざるべきかな。」 幅
広く勉強を積みながら色々な立場や役目を、至誠を持って取り組めば、人としての道に反す
ることはない。必ず自分自身の人としての成長に繋がる。私も今まで色々な立場や役目を与
えていただきました。時には、どうして私なのかと疑問をもったり、消極的な思考に陥った
りしたこともありました。その時は重荷に感じていましたが、機会やチャンスを与えていた
だいたことは自分自身の力不足を実感しながら、経験不足の解消につなげることとなりまし
た。特に思い出深いのは、平成 11 年文科省主催学校体育指導者講習会（西部地区）が愛媛
県松山市で行われ、4 日間の講習を受け、熊本県の 3 会場で復講したことです。生徒以外の
指導者に講義をする機会をいただいたことは、話の苦手な私へのいい試練になりました。ま
た、全国学校保健研究大会（佐賀県大会）で、「学校保健の推進と保健主事の役割について」
というテーマで提案した時は、はじめてのシンポジウムの形式で、大変緊張していましたが、
コーディネーターの大学教授から、自分自身が日頃から考えていることをそのまま返答する
とよいとアドバイスをいただきました。自分の考えを伝えるためには、常に好奇心を持って
思考を深めておくことが必要であることを学びました。さらに、菊池少年自然の家で勤務を
するようになったときは、学校現場への未練と未経験の分野ということもあり、はじめは電
話を取ることもできませんでした。県民の皆さんのためにという言葉がよく聞かれ、学校現
場と違った視点で教育が行われていることを学びました。保育園から大人まで、または外国
の方々に対応できたことも貴重な経験となりました。

立場を与えられるということは、今まで経験したことのない場面に遭遇することが多々あ
り、戸惑いの連続であります。職責を果たしていくことから自分自身を成長させていくも
のであります。但し、立場を引き受けるためには、覚悟と謙虚さを持っておかなければなら
ないことも学びました。「艱難汝を玉にす」という言葉を生徒達にはよく解説をしますが、
我々教師も困難に打ち当たって、乗り越えることにより教師としての成長も期待できると思
います。

体育の先生方は学校の要として頼りにされる存在であり、色々依頼されたり、立場を任
されることも多いと思います。是非、自分自身を成長させるために、人間性を高めていくた
めに、そして生徒一人ひとりに還元するために精進してほしいと思います。教師というのは、
将来を見据えた人づくりをする大変素晴らしい仕事です。自分自身の人間力を培ながら、生
徒達に先生方の人間性で大切なことを教えてほしいと願うばかりです。

最後は説教じみた言葉になりましたが、皆様に心から感謝いたします。